

# Краткая презентация рабочей программы средней группы № 7 «Гномики»

## МАДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны

### Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа рассчитана на один год работы с детьми средней группы, является приложением к образовательной программе МАДОУ и разработана:

1. На основе Закона «Об образовании» (ст.14 п.5, ст.32 п.1);
2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Группа функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием.

В группе работают: воспитатель Закирова Л.Р. – образование высшее педагогическое, педагогический стаж 23 года, первая квалификационная категория;

воспитатель Алешина А.В. - образование среднее профессиональное, педагогический стаж 19 лет, первая квалификационная категория. Узкие специалисты: инструктор по физической культуре

Кочетова Т.Е. - образование среднее специальное, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель Спиридонова Р.Х. - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория. Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам) - Саматова

И.Р. – образование среднее специальное, первая квалификационная категория.

**Цель рабочей программы** - создание оптимальных психолого-педагогических условий и эффективное распределение учебного материала для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями современного общества.

В основе программы лежит инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специальных для детей дошкольного возраста видов деятельности.<sup>1</sup>

**Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ и ЭКС РК.**

**Срок реализации Программы - 1 год (2020-2021 учебный год).**

Реализация программных задач осуществляется в процессе, как повседневного общения, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Занятия по программе носят преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер, планируются в тесной взаимосвязи с профильными специалистами в соответствии с лексическими темами.

**В группе реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Свенеч» - Радость познания / Р.К.Шаехова, Казань, 2016.<sup>2</sup>**

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с

представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

### **Задачи по ЭКС РК:**

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
2. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения.
4. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов.

### **Задачи рабочей программы:**

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально - ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста.
6. Организация и совершенствование РППС в группе с учетом требований ФГОС, Этно-культурного составляющего Регионального компонента (далее – ЭКС РК).
7. Создание совместных творческих и образовательных проектов с родителями воспитанников группы, направленных на повышение педагогической компетенции родителей, укреплению семейных отношений и вовлечении в творческую деятельность вместе с детьми.
8. Обогащение словаря детей как основы развития связной речи дошкольников через дидактические игры.
9. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности (участие детей в выставках, конкурсах детского творчества).

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 4-5 лет в различных видах деятельности.

**Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы, – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В Программе средней группы отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

### **Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников**

**Высшей целью и основным содержанием взаимодействия** между ДООУ и родителями (законными представителями) должен быть **ребёнок и его развитие**.

Стратегия взаимодействия предполагает непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) как носителей ценного социокультурного опыта. Общеизвестно, что семья является не только местом первичной социализации, но и играет важнейшую роль в процессах образования. Именно в семье ребенок приобретает первичный опыт социальных отношений, усваивает ценности, правила и нормы, развивает речь, осваивает первичные умения и навыки.

Взаимодействие предполагает непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

### **Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников**

- 1.Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- 2.Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- 3.Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- 4.Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- 5.Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- 6.Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляют проектные работы. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами, предварительно согласовав с заведующим МАДОУ и педагогами группы.